

„Co bych měl umět, než nastoupím do školky?“



Tento materiál je připraven pro Vás rodiče, pomůže Vám zorientovat se v požadavcích na dítě před nástupem do mateřské školy. Všechny uvedené znalosti a dovednosti zajistí Vašemu dítěti při vstupu do školky pocit jistoty a bezpečí, a dítě se bude lépe a přirozeněji cítit.

1. Orientace, znalost:

- Zním své jméno a vím, kde bydlím.
- Zním členy své rodiny.
- Dokážu pojmenovat nejdůležitější části těla (hlava, ruce, břicho,...).
- Poznám si své oblečení - všechny věci mám podepsané!
- Dokážu se svléknout i obléknout.
- Dokážu si obout a zout bačkory, boty.

2. Motorika:

- Zvládám déletrvající chůzi (nevozte mě stále autem nebo na kočárku).
- Dokážu stavět z kostek.
- Rádo čmárám, kreslím, pojmenuji svoji kresbu.

3. Sebeobsluha:

- Umím si umýt ruce mýdlem.
- Samostatně používám ručník.

- Dudlík nepoužívám ani k usínání.
- Nepoužívám pleny.
- Umím používat WC - ne nočník, zvládám základy hygieny.
- Umím se vysmrkat, utřít si nos, používám papírové kapesníky.
- Aktivně hlásím své potřeby (např. potřeba WC).
- Dokážu při jídle sedět u stolu.
- Dokážu pít ze skleničky.
- Dokážu jíst samo (nekrmte mě) a lžící, starší děti i příborem.
- Při obědě jím polévku a hlavní jídlo.
- Umím ukusovat pečivo (nekrájejte mi kousky).
- Jsem zvyklý na pestré složení stravy (včetně zeleniny a ovoce).
- Jím zdravě.

4. Samostatnost, komunikace s okolím:

- Dokážu být určitou dobu či dle potřeby samo bez svých blízkých.
- Chápu nutnost odloučení.
- Dokážu se přizpůsobit novým podmínkám, pobytu ve větším kolektivu dětí.
- Jsem rádo s ostatními dětmi.
- Dokážu vyjádřit své potřeby a přání (poděkovat, požádat, pozdravit).
- Dokážu po sobě uklidit hračky, chápu potřebu čistého prostoru.
- Chápu potřebu bezpečného a opatrného chování.
- Navazuji mluvní a oční kontakt při komunikaci.
- Orientuji se v jednoduchých pokynech či vyprávění.
- Dokážu reprodukovat krátké verše, říkanky.

„Dítě školkou nestrašte, školka má být pro dítě radost, ne za trest! Ušetříte si možné potíže s odmítáním.“